

# **Per una storia del femminismo sindacale**

## **Le 150 ore delle donne: il caso di Reggio Emilia**

### **Introduzione**

### **Capitolo I. La conquista del “diritto allo studio”**

Paragrafo 1. Il sindacato cambia

Paragrafo 2. Una scuola diversa

Paragrafo 3. Nuove conquiste: il contratto del 1973

Paragrafo 4. Le 150 ore

4.1. Contenuti e forme

4.2. Formazione degli insegnanti

4.3. Rapporti con le istituzioni

4.4. Corsi di recupero dell'obbligo e corsi monografici

### **Capitolo II. Femminismo sindacale**

Paragrafo 1. Suggestioni dal movimento neofemminista

Paragrafo 2. I Coordinamenti Donne

2.1. Rapporti con il sindacato

2.2. Lavoro femminile

2.3. Salute

## **Capitolo III. Le 150 ore delle donne:**

### **l'esperienza di Reggio Emilia**

Paragrafo 1. Le lavoratrici si riprendono la cultura

Paragrafo 2. La donna che lavora: soggetto politico  
o figura subordinata?

Paragrafo 3. La salute in mano alle donne

## **Conclusioni**

## **Appendice**

Intervista a Susanna Camusso

Immagini dalla stampa femminile sindacale

## **Fonti archivistiche e Bibliografia**